Анализ

Краевой диагностической работы по алгебре, проведенной 24.10 .18 года для учащихся 8 класса МБОУ ООШ 15.

Контрольную работу писали 28(из 31) ученика, что составляет 90% учащихся класса. В таблице приведены итоги контрольной работы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | количество  «2» | количество  «4» и «5» | уровень обученности | качество знаний | количество учащихся, писавших работу |
| 8 | 4 | 4 | 86% | 15% | 28 |

**Количество учащихся, правильно выполнившие задания .**

Средний балл по классу – 3,1 (из 9) - удовлетворительный.

Цель проведения работы –проверить знания учащихся по алгебре в 8 классе

**Выполнение учащимися заданий ( в баллах)**

средний балл по классу 3,1

Процент выполнения учащимися заданий по темам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | проверяемые элементы | процент выполнения | ***Замечания по заданиям*** |
| 1 | Действия с десятичными и обыкновенными дробями | 86% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| 2 | Действия с алгебраическими дробями | 25% | ***Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.*** |
| 3 | Анализ табличных данных | 93% | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат. |
| 4 | График реальной зависимости | 93% | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат. |
|  | Линейное уравнение | 86% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
|  | Свойства степеней с натуральным показателем | 75% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
|  | Умение выразить одну величину через другие | 36% | ***Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.*** |
|  | Текстовая задача (проценты) | 9% | ***Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.*** |

Методы контроля: письменная проверка знаний.

Специфика работы: контрольная работа из 4 вариантов, в каждой из которых 8 заданий.

Выполнили на «5»: 2уч. (7%) Успеваемость: 86 %

«4»: 2 уч. 7%) Качество: 15 %

«3»: 20уч. (72%)

«2»: 4уч. (14%)

24.10.18г. Учитель: Халина Н.П.